

法人理念	『遊び』から『学ぶ』楽しいを通して大切なお子様の成長を支援します。		
支援方針	楽しい遊びの中から生活スキルの向上を目指し、一人ひとりの特徴にあった指導方法、専門的な学習、コミュニケーション指導を行い、「いろは2」で過ごす時間の中で楽しみながら成長できる支援を実施します。		
営業時間	10：00～19：00 (学校休業日9：00～18：00)	送迎実施の有無	学校・幼稚園・保育所・自宅への送迎を行っています。

プログラム (集団療育)	支援内容（5領域）		
SST	<p>社会に適応していくために必要なスキル（対人関係・感情のコントロール・ルールを守る 等）を身に付けるためのプログラムです。遊びの中で小さなステップを踏み、必要な時には一緒に練習しながら、自然に社会性を身に付けていけるようにサポートします。</p> <p>時には、グループワーク等を行い、色んな意見を聞くことで、他者への理解を深めていきながら、解決への手段（方法）を知る機会を作っていきます。</p> <p>「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」「認知・行動」</p>		
音楽療法	<p>音に合わせて楽器を鳴らしたり、リズムに合わせて体を動かしたりする中で、様々な感覚に刺激を与え、脳神経を活発にしていきます。みんなと一緒に楽しむことで、協調性や一体感を感じながら、力を合わせて演奏できた時の達成感をあじわう経験にも繋がります。</p> <p>その他に、ゆっくりと穏やかな曲に合わせて、目を閉じて深呼吸するなど、リラックスして心の安定を図ること（クールダウン）も目的としています。</p> <p>「健康・生活」「人間関係・社会性」「運動・感覚」</p>		
感覚運動	<p>運動や遊びを通して経験を積み、身体感覚の発達を促します。バランスの取れた体の使い方の習得に向け、様々な動きを練習し、みんなと一緒に楽しみながら体幹を鍛えることを目的に、日常生活や学習につながる動作（姿勢の保持など）の獲得へと繋げていきます。</p> <p>また、ボディイメージが持てるよう、模倣する練習や、二つの事を同時に行う力（デュアルタスク）をつけるための運動も行っています。</p> <p>「健康・生活」「人間関係・社会性」「運動・感覚」</p>		
感触遊び	<p>五感を使って遊ぶことで、沢山の刺激を受けることが出来ます。また、指先をたくさん使い、脳を刺激し脳を活性化させる効果もあります。スライム・小麦粉粘土・イガイガボールなど安心して安全な物を使用しながら感覚の過敏を減らす練習をしていきます。似ている物同士の感触の違いを楽しんだり、形を変えて成形したり、思考力や想像力を高める効果もあります。</p> <p>「健康・生活」「人間関係・社会性」「運動・感覚」</p>		
制作	<p>季節に合わせたカレンダー作りをしながら、日本の四季に触れていきます。道具の使用や指先を使う経験を積み、完成までの工程を進める力（手順書の理解）をつけ、主体的に取り組む力を養います。また、みんなで一つの作品を作る壁面等では、協力して進め、完成させる楽しみや完成したときの達成感を共有していきます。</p> <p>「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」「認知・行動」「運動・感覚」</p>		
クッキング	<p>五感を刺激してくれる料理作りを通して、食べる事だけでなく道具の使い方や、お友達と一緒に自分たちで作る楽しさも体験していきます。料理の出来上がりを考えながら、どんな器にどのように盛りつけるか等、完成をイメージすることで創造力や空間認識力も養われます。また、食に興味を持ち、食べてみようという気持ちを後押ししてくれる事にも期待が持てます。</p> <p>「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」「認知・行動」「運動・感覚」「健康・生活」</p>		

本人支援 (個別療育)	支援内容
健康・生活	<p>日常生活の困りごとや苦手な生活動作について、ご本人や保護者の方と相談しながら個別に対応しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食べられるもの、飲めるものが増えていく。 ・お箸が正しく使えるようになる。鉛筆が正しく持てるようになる。リボン結びができるようになる。 ・自分の持ち物の管理ができる。など
運動・感覚	<p>公園での遊具（滑り台やスプリング遊具）遊びや砂場遊びを取入れ重力や動きに対応する感覚を鍛える遊びをしたり、室内では姿勢の保持を目的に絵描きや塗り絵をしたり、遊びの中から適切に反応する機能を目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バランスの取れた体の使い方が分かる。様々な動きをして、楽しみながら体幹を鍛える。 ・姿勢に気をつけて、座って塗り絵やお絵描き、学習が出来るようになる。 ・縄跳びなど、二つのことを同時に行う力(デュアルタスク)をつける。など
認知行動	<p>安心して活動に参加できるように個別のスケジュールカードを用意し、見通しを持って主体的に行動できる支援を実施しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見通しを持って、安心して活動に参加できるようになる。 ・手順書を見て、進められるようになる。 ・学習の進め方が分かる。ひらがなのマッチングができるようになる。 など
言語・コミュニケーション	<p>お友達や職員との自然な関わりの中で、言語の発達を促したり、正しい表現方法を練習したりするコミュニケーション支援を実施しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いを伝える方法がわかる。 ・お友達との会話のキャッチボールができるようになる。 ・その場に合わせた言葉づかいや振る舞いができるようになる。など
人間関係 社会性	<p>安心して過ごせる環境下で、のびのびと活動しながら、自然と身につけていけるよう配慮しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生やお友達に慣れ、安心して過ごすことができる。 ・自分の気持ちに折り合いをつけながら、お友達と楽しく遊べるようになる。 ・相手の気持ちや状況を考えながら、流れに沿った会話ができるようになる。など
家族支援	
<p>ご家庭からの相談等は連絡ノートや電話にて、随時対応させていただきます。必要な時は、電話・SNSや面談形式でお聞きした上で、スケジュールカード・頑張りカード等のツールを用意したり、対応方法についてのアドバイスをさせていただいたりしながら、ご家庭と一緒に安心して過ごせるように支援させていただきます。</p>	
移行支援	
<p>関係機関（相談支援事業所の担当者様、園や学校等）での様子を確認しながら、情報を共有していきます。また必要性に応じて、環境調整や支援方法の伝達なども行います。</p>	
地域支援・地域連携	
<p>地域の商業施設へのお買い物や、近所の公園での交流遊び、地域の神社への初詣など地域交流を積極的に行っていきます。</p>	
職員の質の向上	
<p>毎月の事業所内研修に加え、外部研修等へ参加しながら職員の質の向上に努めてまいります。</p>	
主な行事等	
<p>夏祭り・クリスマス発表会・初詣・年度末保護者会・工場見学・外出（姫路科学館・子供の館・星の子館・播磨考古博物館等）スポーツの日（運動会）等</p>	